

# 打通从课堂到中考的“最后一公里”

——初中生物团队开展生物学科常态课堂教学调研活动

随着 2025 年中考临近，临沂第十中学八年级生物学科已进入三轮复习关键阶段。为进一步优化复习策略，提升备考效率，帮助学生巩固知识、突破重难点，5 月 27 日，我校特邀请兰山区教研室初中组主任姜佳国、骨干教师朱佳琳来校指导，为生物学科教学与复习工作把脉定向，助力教师精准把握中考方向，实现高效备考。

## 【以课为例，共研共进】

活动伊始，我校生物教师呈现了四节精彩课例，涵盖复习课、讲评课及新授课，全面展示教学实践。八年级刘爱玲老师执教《生物中考模拟试卷讲评课》，针对学生易错点精准解析，强化解题思路。八年级毛文清老师带来《单元主题复习课-健康地生活》，通过知识结构化梳理，帮助学生构建体系。七年级徐萍老师、高向珍老师依次展示新授课《发生在肺内的气体交换》，以实验探究和情境导入激发学生思维。

## 【数据赋能，精准施策】

展示课后，姜佳国主任结合课堂实例，对我校生物教学和中考复习，提出“精准化”“分层化”等指导建议。姜主任强调：应把握中考动态，帮助学生树立备考信心；需清晰研判 2025 年中考命题趋势，利用数据精准分析学情，帮助学生保持积极心态；要落实“不放弃每一位学生，不放松考前每一秒钟”的备考理念，倡导分层复习策略；要构建数据体系，实现靶向突破，从学校、年级、班级到个人，建立

“四级精准评价体系”，针对学生薄弱环节个性化指导；须优化课堂效率，将考点解析与生活实践结合，提升学生迁移应用能力。

兰山区生物学科骨干教师朱佳琳对七年级新授课进行点评，建议强化“大单元教学”设计，注重知识间的逻辑关联，为后续学习奠定基础。朱老师提出，备课要把握四个关键维度：备框架、备目录、备重难点、备板书。这“四备”理念为老师们指明了备课的系统路径，帮助教师从宏观到微观全面把握教学内容。朱老师以《第三单元被子植物的一生》为例，建议师生亲身体会植物从种子萌发到开花结果的全过程。这种“做中学”的方式不仅能让师生获得第一手的教学素材，更能使学生在课堂上分享真实观察体验，激发学习兴趣。

### **【凝心聚力，笃行致远】**

活动最后，副校长高金玉、侯兴福代表学校对教研室专家的指导致以衷心感谢，并强调：“此次指导为我校生物中考备考指明了方向，全体教师将以此为契机，将备考工作做细做实，助力学生冲刺中考！”



教研引领促成长，砥砺前行正当时。本次指导活动既是对我校生物教学的精准把脉，更是对中考复习的提质赋能。临沂十中全体生物教师将以更科学的策略、更饱满的热情投入备考，助力学子圆梦六月！