

# 优化课堂结构 提升教学成效

——临沂岔河小学语文主题教研暨推进“融和好课堂”建设活动



“水本无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。”为扎实推进“融和好课堂”建设，深度探索高效教学策略，全方位提升语文教学质量与学生学习成效，5月14日下午，临沂岔河小学“优化课堂结构 提升教学成效”语文主题教研活动在五楼会议室拉开帷幕。全校语文教师汇聚一堂，共赴这场智慧交融的教研盛宴。

教务处孟楠楠主任、闫超主任莅临本次会议。



活动首章，由王菁菁老师执教授课一年级课文《棉花姑

娘》。课堂上，轻松愉悦的氛围萦绕其间，王老师以寓教于乐为笔，精心勾勒出“招募配音员”的创意情境任务，串联起三个层次分明、环环相扣的教学活动。在教学过程中，她巧妙引导学生精准抓取关键词语，通过分角色朗读、配乐朗读、对比朗读等多元形式，带领孩子们走进文本深处，沉浸式体会文中角色的情感脉络。在这一过程中，教学目标如同春日抽枝的嫩芽，在师生互动中自然生长、扎实落地，为在场教师呈现了一堂兼具趣味性与实效性的优质课例。



进入评课环节，六个年级的教研组长与教师代表展开了一场深度的思维对话。大家以专业的视角，既精准提炼出王菁菁老师课堂设计的精妙之处，如情境创设的创新性、教学活动的层次性；又结合自身丰富的教学经验，从教学细节优

化、课堂生成处理等维度提出建设性意见。







活动尾声，语文教研员全晓宇老师作为“领航者”，带领全体教师深入研读“‘四段式’课堂：让每个孩子动起来”的指导性文件。全老师结合大量生动鲜活的教学案例，细致拆解“四段式”常态课教学各环节的精彩范式，条分缕析其核心内涵与深远意义，帮助教师们明晰教学方向。她积极倡导教师们打破学科壁垒，主动分享经验，携手构建充满生命力与创造力的语文课堂生态。



此次教研活动，是一场思想的深度碰撞，更是一次智慧的共生共长。临沂岔河小学的语文教师们在交流中博采众长，于研讨中凝聚共识，为“融和好课堂”建设注入强劲动能。相信在未来的教育征程中，他们将以此此次教研为起点，将智慧成果转化为教学实践，共同谱写语文教学高质量发展的崭新篇章。（撰稿：张巧静）